

**UCHWAŁA NR XXI/69/2025
RADY MIEJSKIEJ W BODZENTYNIE**

z dnia 3 lutego 2025 r.

w sprawie sprostowania oczywistej omyłki w uchwale Nr XVII/63/2025 pełniącej funkcję Rady Miejskiej w Bodzentynie z dnia 27 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli i ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2025 r. za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Bodzentyn.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 w związku z art. 97 ust. 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późniejszymi zmianami), art. 70a ust. 1 i art. 91d pkt. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późniejszymi zmianami) oraz § 5 i 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1653 z późniejszymi zmianami) Rada Miejska w Bodzentynie uchwala się co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XVII/63/2025 pełniącej funkcję Rady Miejskiej w Bodzentynie z dnia 27 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli i ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2025 r. za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Bodzentyn w ten sposób, że w § 3 błędny zapis „2024” zmienia się na „2025”.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Bodzentyn.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**KOMISARZ RZĄDOWY
dla Miasta i Gminy Bodzentyn**

Anna Leżnińska

UZASADNIENIE

Zgodnie z § 5 i 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1653 z późniejszymi zmianami) organ prowadzący do 31 stycznia danego roku opracowuje na dany rok kalendarzowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, o których mowa w art. 70a ust 3a pkt. 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024r. poz. 988 z późniejszymi zmianami) w porozumieniu z dyrektorami szkół ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania opłat pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późniejszymi zmianami) oraz formy i specjalności kształcenia na które jest przyznane dofinansowanie.

Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli został uzgodniony z dyrektorami szkół i przedszkoli oraz pozytywnie zaopiniowany przez związki zawodowe działające na terenie gminy tj. Zarząd Oddziału ZNP w Bodzentynie oraz MK NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Bodzentynie.

W treści uchwały Nr XVII/63/2025 pełniącej funkcję Rady Miejskiej w Bodzentynie z dnia 27 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli i ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat w 2025 r. za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Bodzentyn w § 3 omyłkowo wpisano „Środki, o których mowa z § 1 przeznacza się na następujące formy i specjalności kształcenia, na które będzie przyznawane dofinansowanie dla nauczycieli w 2024 roku: studia wyższe i studia podyplomowe, szkolenia, seminaria, konferencje szkoleniowe dla nauczycieli, warsztaty metodyczne i przedmiotowe, kursy kwalifikacyjne, kursy doskonalące z uwzględnieniem następujących specjalności: logopedia, terapia pedagogiczna, oligofrenopedagogika, tyflopädagogika, surdopedagogika, pedagogika specjalna, edukacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera zamiast "Środki, o których mowa z § 1 przeznacza się na następujące formy i specjalności kształcenia, na które będzie przyznawane dofinansowanie dla nauczycieli w 2025 roku: studia wyższe i studia podyplomowe, szkolenia, seminaria, konferencje szkoleniowe dla nauczycieli, warsztaty metodyczne i przedmiotowe, kursy kwalifikacyjne, kursy doskonalące z uwzględnieniem następujących specjalności: logopedia, terapia pedagogiczna, oligofrenopedagogika, tyflopädagogika, surdopedagogika, pedagogika specjalna, edukacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera.

W związku z powyższym podjęcie mniejszej uchwały jest uzasadnione.