

Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
w gminie Bodzentyn
za rok szkolny 2018/2019

Bodzentyn, dnia 9 października 2019 r.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2019 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz.1148).

Uwarunkowania organizacyjne

W roku szkolnym 2018/2019 w gminie Bodzentyn funkcjonowały następujące jednostki oświatowe:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bodzentynie, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa w Bodzentynie im. Antoniego Wacińskiego,
 - Samorządowe Przedszkole w Bodzentynie,
2. Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Psarach Starej Wsi,
3. Szkoła Podstawowa im. Poetów Doliny Wilkowskiej w Św. Katarzynie,
4. Szkoła Podstawowa w Woli Szczygiełkowej,
5. Zespół Szkół we Wzdole Rządowym, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa im Oddziału AK „Wybranieccy” we Wzdole Rządowym,
 - Publiczne Gimnazjum im. Oddziału AK ”Wybranieccy” we Wzdole Rządowym,
 - Samorządowe Przedszkole we Wzdole Rządowym,
6. Gimnazjum im. mjr. Jana Piwnika „Ponurego” w Bodzentynie;
7. Trzy punkty przedszkolne działające przy:
 - Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Psarach Starej Wsi,
 - Szkole Podstawowej im. Poetów Doliny Wilkowskiej w Św. Katarzynie,
 - Szkole Podstawowej w Woli Szczygiełkowej.
8. Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Leśnej, dla której organem prowadzącym jest Pani Beata Domańska-Kózka,
 - Punkt Przedszkolny przy Niepublicznej Szkole Podstawowej w Leśnej,
9. Szkoła Podstawowa w Śniadce, dla której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Śniadka.

Placówki wychowania przedszkolnego

Lp.	Placówka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Średnia liczba dzieci na oddział
1.	Samorządowe Przedszkole w Bodzentynie	121	6	20,17
2.	Samorządowe Przedszkole we Wzdole Rządowym	77	4	19,25
3.	Punkt Przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Psarach Starej Wsi	12	1	12
4.	Punkt Przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Poetów Doliny Wilkowskiej w Św. Katarzynie	25	1	25
5.	Punkt Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Woli Szczygiełkowej	13	1	13

Szkoły Podstawowe

Lp.	Placówka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów na oddział
1.	Szkoła Podstawowa im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie	348	20	17,40
2.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Psarach Starej Wsi	68	8	8,50
3.	Szkoła Podstawowa im. Poetów Doliny Wilkowskiej w Św. Katarzynie	111	8	13,88
4.	Szkoła Podstawowa w Woli Szczygiełkowej	28	3	9,33
5.	Szkoła Podstawowa im. Oddziału Armii Krajowej we Wzdole Rządowym	219	15	14,60

Gimnazja

Lp.	Placówka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów na oddział
1.	Gimnazjum im. mjr. Jana Piwnika „Ponurego” w Bodzentynie	83	4	20,75
2.	Publiczne Gimnazjum im. Oddziału Armii Krajowej „Wybranieccy we Wzdole Rządowym	26	1	26,00

Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych

Lp.	Placówka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	średnia liczba uczniów na oddział
1.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Psarach Starej Wsi	14	1	14
2.	Szkoła Podstawowa im. Poetów Doliny Wilkowskiej w Św. Katarzynie	24	1	24
3.	Szkoła Podstawowa w Woli Szczygiełkowej	7	1	7

Analizując wskaźniki należy zauważyć, że liczebność klas poszczególnych placówek jest zróżnicowana. Wynika to z uwarunkowań demograficznych, lokalizacji placówek w terenie, miejsca pracy rodziców i innych czynników. Zasadnym jest analiza tej sytuacji i podejmowanie stosownych działań w celu poprawy wskaźnika efektywności wykorzystania nakładów finansowych na bieżącą działalność. W roku szkolnym 2018/2019 do szkół podstawowych i gimnazjów uczęszczał 972 uczniów.

Koszty utrzymania placówek oświatowych

Wydatki na oświatę to znaczna część budżetu każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Przyznana subwencja nie rekompensuje wysokich kosztów utrzymania placówek oświatowych z uwagi na niską liczebność klas oraz konieczność wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli, takich jak dodatek wiejski oraz zorganizowanie dowozu uczniów itp.

W 2018 r. wydatki na utrzymanie jednostek oświatowych wyniosły 18 832 074,91 zł.

Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom itp. Zgodnie z art. 30a Karty Nauczyciela, organy prowadzące szkoły będące jednostkami samorządu terytorialnego, w terminie do 20 stycznia każdego roku są zobowiązane do przeprowadzenia analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli oraz do 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy – wypłacić w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalonego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia nauczyciela na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Jednorazowy dodatek uzupełniający za 2018 rok wypłacono w wysokości 29 906,35 zł. W roku szkolnym 2018/2019 do szkół i przedszkoli na terenie gminy Bodzentyn dowożonych było 534 uczniów.

W 2018 r. wyposażono szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe na kwotę 97 823,59 zł.

Poziom nauczania

Uczniowie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów rozwijają przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, podejmując rywalizację w różnego rodzaju konkursach, projektach, programach, zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych. Nasze placówki uczestniczyły w wielu programach rządowych, unijnych i organizacji pozarządowych, co pozwala na rozwijanie wielu umiejętności, a także pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych, w ramach których wzbogacono ofertę edukacyjną, między innymi poprzez:

- dodatkowe zajęcia dla uczniów rozwijające ich zainteresowania oraz poszerzające zasób wiedzy, umiejętności;
- wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez dodatkowe zajęcia dla uczniów
- organizację wycieczek turystycznych, przedmiotowych,
- wzbogacanie placówek w sprzęt, pomoce dydaktyczne i naukowe.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2016 r., poz. 2223 późniejszymi zmianami) w klasach III gimnazjum został przeprowadzany egzamin gimnazjalny.

Wyniki egzaminu gminajalnego - wysokość uzyskanych wyników wyrażonych w % - max 100%

Lp.	Szkoła	Przedmiot	Liczba zadających	Wynik na poziomie szkoły	Wynik na poziomie gminy	Wynik na poziomie powiatu	Wynik na poziomie województwa	Wynik na poziomie kraju
1.	Gimnazjum w Bodzentynie	j. angielski PP	81	52	51	62	66	68
		j. angielski PR	81	34	33	46	50	53
		historia i WOS	81	54	53	57	58	59
		j. polski	81	59	59	62	63	63
		matematyka	81	33	34	42	42	43
		przedmioty przyrodnicze	81	44	44	48	49	49
2.	Gimnazjum we Wzdole Rządowym	j. angielski PP	26	48	51	62	66	68
		j. angielski PR	26	32	33	46	50	53
		historia i WOS	26	51	53	57	58	59
		j. polski	26	59	59	62	63	63
		matematyka	26	40	34	42	42	43
		przedmioty przyrodnicze	26	43	44	48	49	49

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. 2017 r., poz. 1512 późniejszymi zmianami) w klasach ósmych został przeprowadzany egzamin ósmoklasisty.

Wyniki egzaminu klas VIII - wysokość uzyskanych wyników wyrażonych w % - max 100%

Lp.	Szkoła	Przedmiot	Liczba zadających	Wynik na poziomie szkoły	Wynik na poziomie gminy	Wynik na poziomie powiatu	Wynik na poziomie województwa	Wynik na poziomie kraju
1.	Szkoła Podstawowa w Bodzentynie	j. angielski	42	56	52	55	57	59
		matematyka	42	46	41	45	44	45
		j. polski	42	68	66	65	63	63
2.	Szkoła Podstawowa w Psarach Starej Wsi	j. angielski	10	47	52	55	57	59
		matematyka	10	33	41	45	44	45
		j. polski	10	68	66	65	63	63
3.	Szkoła Podstawowa w Świętej Katarzynie	j. angielski	15	55	52	55	57	59
		matematyka	15	40	41	45	44	45
		j. polski	15	64	66	65	63	63
4.	Szkoła Podstawowa w Woli Szczygiełkowej	j. angielski	2	42	52	55	57	59
		matematyka	2	55	41	45	44	45
		j. polski	2	85	66	65	63	63
5.	Szkoła Podstawowa we Wzdole Rządowym	j. niemiecki	4	29	29	41	42	42
		j. angielski	14	42	52	55	57	59
		matematyka	18	32	41	45	44	45
		j. polski	18	58	66	65	63	63
6.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Leśnej	j. angielski	5	42	52	55	57	59
		matematyka	5	23	41	45	44	45
		j. polski	5	53	66	65	63	63
7.	Szkoła Podstawowa w Śniadce	j. angielski	6	60	52	55	57	59
		matematyka	6	58	41	45	44	45
		j. polski	6	79	66	65	63	63

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak daje wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, niski poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność, bezrobocie rodziców, patologia,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie się, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzenie najnowszych technologii.

W roku szkolnym 2018/2019 została przeprowadzona ewaluacja zewnętrzna problemowa w Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Psarach Starej Wsi przez wizytatorów ds. ewaluacji Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Sporządził:

Centrum Obsługi Oświaty

w Bodzentynie - Maria Miziewicz

