

Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
w gminie Bodzentyn
za rok szkolny 2021/2022

Bodzentyn, dnia 21 października 2022 r.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2019 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz.1082).

Uwarunkowania organizacyjne

W roku szkolnym 2021/2022 w gminie Bodzentyn funkcjonowały następujące jednostki oświatowe:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bodzentynie, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa w Bodzentynie im. Antoniego Wacińskiego,
 - Samorządowe Przedszkole w Bodzentynie,
2. Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Psarach Starej Wsi,
3. Szkoła Podstawowa im. Poetów Doliny Wilkowskiej w Św. Katarzynie,
4. Szkoła Podstawowa w Woli Szczygiełkowej,
5. Zespół Szkół we Wzdole Rządowym, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa im Oddziału AK „Wybraniec” we Wzdole Rządowym,
 - Samorządowe Przedszkole we Wzdole Rządowym,
6. Trzy punkty przedszkolne działające przy:
 - Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Psarach Starej Wsi,
 - Szkole Podstawowej im. Poetów Doliny Wilkowskiej w Św. Katarzynie,
 - Szkole Podstawowej w Woli Szczygiełkowej.
7. Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Leśnej, dla której organem prowadzącym jest Pani Beata Domańska-Kózka,
 - Punkt Przedszkolny przy Niepublicznej Szkole Podstawowej w Leśnej,
9. Szkoła Podstawowa w Śniadce, dla której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Śniadka.

Placówki wychowania przedszkolnego

Lp.	Placówka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Średnia liczba dzieci na oddział
1.	Samorządowe Przedszkole w Bodzentynie	125	7	17,86
2.	Samorządowe Przedszkole we Wzdole Rządowym	101	6	16,83
3.	Punkt Przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Psarach Starej Wsi	21	1	21
4.	Punkt Przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Poetów Doliny Wilkowskiej w Św. Katarzynie	24	1	24
5.	Punkt Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Woli Szczygiełkowej	13	1	13

Szkoły Podstawowe

Lp.	Placówka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów na oddział
1.	Szkoła Podstawowa im Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie	362	20	18,10
2.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Psarach Starej Wsi	59	8	7,38
3.	Szkoła Podstawowa im. Poetów Doliny Wilkowskiej w Św. Katarzynie	114	8	14,25
4.	Szkoła Podstawowa w Woli Szczygiełkowej	27	5	5,40
5.	Szkoła Podstawowa im. Oddziału Armii Krajowej we Wzdole Rządowym	227	13	17,46

Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych

Lp.	Placówka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	średnia liczba uczniów na oddział
1.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Psarach Starej Wsi	17	1	17
2.	Szkoła Podstawowa im. Poetów Doliny Wilkowskiej w Św. Katarzynie	37	2	18,50
3.	Szkoła Podstawowa w Woli Szczygiełkowej	8	1	8

Analizując wskaźniki należy zauważyć, że liczebność klas poszczególnych placówek jest zróżnicowana. Wynika to z uwarunkowań demograficznych, lokalizacji placówek w terenie, miejsca pracy rodziców i innych czynników. Zasadnym jest analiza tej sytuacji i podejmowanie stosownych działań w celu poprawy wskaźnika efektywności wykorzystania nakładów finansowych na bieżącą działalność. W roku szkolnym 2021/2022 do szkół podstawowych 890 uczniów.

Koszty utrzymania placówek oświatowych

Wydatki na oświatę to znaczna część budżetu każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Przyznana subwencja nie rekompensuje wysokich kosztów utrzymania placówek oświatowych z uwagi na niską liczebność klas oraz konieczność wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli, takich jak dodatek wiejski, organizacja dowozu uczniów itp.

W 2021 r. wydatki na utrzymanie jednostek oświatowych wyniosły 17 407 639,56 zł. Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom itp. W roku szkolnym 2021/2022 do szkół i przedszkoli na terenie gminy Bodzentyn dowożonych było 427 uczniów. W 2021 r. wyposażono szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe na kwotę zł. 111 971,24 zł. W ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę „, w roku szkolnym 2021/2022 zostały dofinansowane wycieczki szkolne w Szkole Podstawowej w Bodzentynie im. Antoniego Wacińskiego, w Szkole Podstawowej im. Poetów doliny Wilkowskiej w Świętej Katarzynie, w Szkole Podstawowej im. Oddziału Armii Krajowej „Wybranieccy we Wzdole Rządowym na ogólna kwotę 17 096,38 zł. Ponadto w ramach Rządowego programu na lata 2020-2024 „Aktywna tablica,, otrzymaliśmy wsparcie finansowe w kwocie 35 000,00 zł. na zakup pomocy naukowych dla Szkoły Podstawowej w Bodzentynie im. Antoniego Wacińskiego.

Poziom nauczania

Uczniowie przedszkoli i szkół podstawowych rozwijają przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, podejmując rywalizację w różnego rodzaju konkursach, projektach, programach, zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych.

Nasze placówki uczestniczyły w wielu programach rządowych, unijnych i organizacji pozarządowych, co pozwala na rozwijanie wielu umiejętności, a także pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych, w ramach których wzbogacono ofertę edukacyjną, między innymi poprzez:

- dodatkowe zajęcia dla uczniów rozwijające ich zainteresowania oraz poszerzające zasób wiedzy, umiejętności;
- wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez dodatkowe zajęcia dla uczniów
- organizację wycieczek turystycznych, przedmiotowych,
- wzbogacanie placówek w sprzęt, pomoce dydaktyczne i naukowe.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. 2020 r., poz. 1361 późniejszymi zmianami) w klasach ósmych został przeprowadzany egzamin ósmoklasisty.

Wyniki egzaminu klas VIII - wysokość uzyskanych wyników wyrażonych w % - max 100%

Lp.	Szkoła	Przedmiot	Liczba zadających	Wynik na poziomie szkoły	Wynik na poziomie gminy	Wynik na poziomie powiatu	Wynik na poziomie województwa	Wynik na poziomie kraju
1.	Szkoła Podstawowa w Bodzentynie	j. angielski	82	65	65	64	65	67
		matematyka	82	54	54	59	57	57
		j. polski	82	61	61	59	59	60
2.	Szkoła Podstawowa w Psarach Starej Wsi	j. angielski	9	40	59	64	65	67
		matematyka	9	43	50	59	57	57
		j. polski	9	40	54	59	59	60
3.	Szkoła Podstawowa w Świętej Katarzynie	j. angielski	17	60	59	64	65	67
		matematyka	17	46	50	59	57	57
		j. polski	17	51	54	59	59	60
4.	Szkoła Podstawowa w Woli Szczygiełkowej	j. angielski	8	66	59	64	65	67
		matematyka	8	70	50	59	57	57
		j. polski	8	67	54	59	59	60
5.	Szkoła Podstawowa we Wzdole Rządowym	j. angielski	55	62	59	64	65	67
		j. niemiecki	3	26	26	61	60	50
		matematyka	58	52	50	59	57	57
		j. polski	58	55	54	59	59	60

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak daje wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, niski poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność, bezrobocie rodziców, patologia,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie się, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzenie najnowszych technologii.

Sporządził:

Centrum Obsługi Oświaty
w Bodzentynie - Maria Miziewicz