

**Informacja o stanie realizacji  
zadań oświatowych  
w gminie Bodzentyn  
za rok szkolny 2020/2021**

**Bodzentyn, dnia 19 października 2021 r.**

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2019 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz.1082).

### ***Uwarunkowania organizacyjne***

W roku szkolnym 2020/2021 w gminie Bodzentyn funkcjonowały następujące jednostki oświatowe:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bodzentynie, w skład którego wchodzi:
  - Szkoła Podstawowa w Bodzentynie im. Antoniego Wacińskiego, - Samorządowe Przedszkole w Bodzentynie,
2. Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Psarach Starej Wsi,
3. Szkoła Podstawowa im. Poetów Doliny Wilkowskiej w Św. Katarzynie,
4. Szkoła Podstawowa w Woli Szczygiełkowej,
5. Zespół Szkół we Wzdole Rządowym, w skład którego wchodzi:
  - Szkoła Podstawowa im Oddziału AK „Wybranieccy” we Wzdole Rządowym,
  - Samorządowe Przedszkole we Wzdole Rządowym,
6. Trzy punkty przedszkolne działające przy:
  - Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Psarach Starej Wsi,
  - Szkole Podstawowej im. Poetów Doliny Wilkowskiej w Św. Katarzynie,
  - Szkole Podstawowej w Woli Szczygiełkowej.
7. Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Leśnej, dla której organem prowadzącym jest Pani Beata Domańska-Kózka,
  - Punkt Przedszkolny przy Niepublicznej Szkole Podstawowej w Leśnej,
9. Szkoła Podstawowa w Śniadce, dla której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Wsi Śniadka.

### ***Placówki wychowania przedszkolnego***

Lp.	Placówka	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Średnia liczba dzieci na oddział
1.	Samorządowe Przedszkole w Bodzentynie	125	7	17,86
2.	Samorządowe Przedszkole we Wzdole Rządowym	80	5	16
3.	Punkt Przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Psarach Starej Wsi	21	1	21
4.	Punkt Przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Poetów Doliny Wilkowskiej w Św. Katarzynie	23	1	23
5.	Punkt Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Woli Szczygiełkowej	12	1	12

### **Szkoły Podstawowe**

Lp.	Placówka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów na oddział
1.	Szkoła Podstawowa im. Antoniego Wacińskiego w Bodzentynie	354	20	17,70
2.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Psarach Starej Wsi	64	8	8,00
3.	Szkoła Podstawowa im. Poetów Doliny Wilkowskiej w Św. Katarzynie	107	8	13,37
4.	Szkoła Podstawowa w Woli Szczygiełkowej	28	5	5,60
5.	Szkoła Podstawowa im. Oddziału Armii Krajowej we Wzdole Rządowym	220	13	16,92

### **Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych**

Lp.	Placówka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów na oddział
1.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Psarach Starej Wsi	11	1	11
2.	Szkoła Podstawowa im. Poetów Doliny Wilkowskiej w Św. Katarzynie	37	2	18,50
3.	Szkoła Podstawowa w Woli Szczygiełkowej	8	1	8

Analizując wskaźniki należy zauważyć, że liczebność klas poszczególnych placówek jest zróżnicowana. Wynika to z uwarunkowań demograficznych, lokalizacji placówek w terenie, miejsca pracy rodziców i innych czynników. Zasadnym jest analiza tej sytuacji i podejmowanie stosownych działań w celu poprawy wskaźnika efektywności wykorzystania nakładów finansowych na bieżącą działalność. W roku szkolnym 2020/2021 do szkół podstawowych 773 uczniów.

### **Koszty utrzymania placówek oświatowych**

Wydatki na oświatę to znaczna część budżetu każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym

elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Przyznana subwencja nie rekompensuje wysokich kosztów utrzymania placówek oświatowych z uwagi na niską liczebność klas oraz konieczność wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli, takich jak dodatek wiejski, organizacja dowozu uczniów itp.

W 2020 r. wydatki na utrzymanie jednostek oświatowych wyniosły 15 573 786,41 zł. Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom itp. W roku szkolnym 2020/2021 do szkół i przedszkoli na terenie gminy Bodzentyn dowożonych było 422 uczniów. W 2021 r. wyposażono szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe na kwotę 92 195,34 zł. W ramach Rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek miejsc spożywania posiłków wyposażono kuchnię Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bodzentynie na kwotę 100 000,00 zł, w tym dotacja z budżetu Wojewody Świętokrzyskiego 80 000,00 zł., a 20 000,00 zł. to środki własne. Ponadto zwiększona została subwencja ogólna na 2021 r. o 15 000,00 zł. z tytułu dofinansowania w zakresie doposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji w szkołach/placówkach publicznych prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego dla Szkoły Podstawowej w Bodzentynie oraz o kwotę 75 000,00 zł. z tytułu dofinansowania wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych dla Szkoły Podstawowej w Woli Szczygielkowej.

### ***Poziom nauczania***

Uczniowie przedszkoli i szkół podstawowych rozwijają przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, podejmując rywalizację w różnego rodzaju konkursach, projektach, programach, zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych.

Nasze placówki uczestniczyły w wielu programach rządowych, unijnych i organizacji pozarządowych, co pozwala na rozwijanie wielu umiejętności, a także pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych, w ramach których wzbogacono ofertę edukacyjną, między innymi poprzez:

- dodatkowe zajęcia dla uczniów rozwijające ich zainteresowania oraz poszerzające zasób wiedzy, umiejętności;
- wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez dodatkowe zajęcia dla uczniów
- organizację wycieczek turystycznych, przedmiotowych,
- wzbogacanie placówek w sprzęt, pomoce dydaktyczne i naukowe.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. 2020 r., poz. 1361 późniejszymi zmianami) w klasach ósmych został przeprowadzany egzamin ósmoklasisty.

Wyniki egzaminu klas VIII - wysokość uzyskanych wyników wyrażonych w % - max 100%

Lp.	Szkoła	Przedmiot	Liczba zadających	Wynik na poziomie szkoły	Wynik na poziomie gminy	Wynik na poziomie powiatu	Wynik na poziomie województwa	Wynik na poziomie kraju
1.	Szkoła Podstawowa w Bodzentynie	j. angielski	35	60	60	63	65	66
		matematyka	35	40	40	47	47	47
		j. polski	35	55	55	60	59	60
2.	Szkoła Podstawowa w Psarach Starej Wsi	j. angielski	7	60	62	63	65	66
		matematyka	7	57	41	47	47	47
		j. polski	7	64	57	60	59	60
3.	Szkoła Podstawowa w Świętej Katarzynie	j. angielski	14	58	62	63	65	66
		matematyka	14	29	41	47	47	47
		j. polski	14	50	57	60	59	60
4.	Szkoła Podstawowa w Woli Szczygiełkowej	j. angielski	5	56	62	63	65	66
		matematyka	5	31	41	47	47	47
		j. polski	5	56	57	60	59	60
5.	Szkoła Podstawowa we Wzdole Rządowym	j. angielski	29	67	62	63	65	66
		matematyka	29	46	41	47	47	47
		j. polski	29	57	57	60	59	60
6.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Leśnej	j. angielski	7	67	62	63	65	66
		matematyka	7	28	41	47	47	47
		j. polski	7	65	57	60	59	60
7.	Szkoła Podstawowa w Śniadce	j. angielski	4	48	62	63	65	66
		matematyka	4	47	41	47	47	47
		j. polski	4	48	57	60	59	60

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak daje wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, niski poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność, bezrobocie rodziców, patologia,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie się, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzenie najnowszych technologii.

Należy podkreślić, że ze względu na pandemię COVID-19 w roku szkolnym 2020/2021 przez wiele miesięcy nauka odbywała się w trybie zdalnym, co miało znaczący wpływ na wyniki nauczania.

Sporządził:

Centrum Obsługi Oświaty  
w Bodzentynie - Maria Miziewicz